



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 042 rois00100e@pec.istruzione.it 21107 - C.F.
90016140296

Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2020/2021

Docente: Elisabetta BOCCHINI
Materia: scienze umane
Classe: IV B
Indirizzo: scienze umane

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<p>Testi in adozione : E. Clemente, R. Danieli, <i>Scienze umane corso integrato, psicologia, sociologia, psicologia</i>, Paravia, 2012</p> <p>Chiosso, Pedagogia dal Basso Medioevo all'Ottocento, Einaudi, 2015</p> <p><u>DAL PRIMO TESTO INDICATO :</u></p> <p>ANTROPOLOGIA</p> <p>Ripasso dei concetti di cultura, inculturazione e acculturazione.</p> <p>Ripasso dei classici : Morgan, Tylor, Frazer, Boas. Malinowski e Levi-Strauss.</p> <p>Approfondimento della società liquida (Bauman) e non luoghi e surmodernità (Augè)</p> <p>Unità 4</p> <p>Dalla magia ai new media: forme del pensiero e della comunicazione</p> <p>Unità 5</p> <p>Lo studio della famiglia e della parentela.</p> <p>Il matrimonio. Forme di matrimonio particolare</p> <p>T1, T2, letture antologizzate</p> <p>Unità 6</p> <p>Forme della vita economica e politica : antropologia economica e politica.</p> <p>Organizzazioni politiche non centralizzate e centralizzate. Il potere. I cerimoniali . I fatti sociali totali di Mauss.</p> <p>La critica al concetto di sviluppo e la teoria della decrescita di Latouche.</p>	<p>pp. 94-115 e p. 120</p> <p>pp. 124-143 e p.147 e approfondimenti della docente</p> <p>p. 144 e p. 145</p> <p>pp. 150-173</p> <p>p. 182 e 183</p>

<p>Il lavoro e il mercato del lavoro. Lo smart working .</p>	<p>Materiale fornito dalla docente e condiviso . Materiali predisposti e forniti dalla docente</p>
<p>Unità 8</p> <p>Il contesto di nascita della sociologia e i padri fondatori (RIPRESA DI TUTTI GLI AUTORI)</p> <p>Comte e la legge dei tre stadi. Marx : un'analisi storico- sociologica. Durkheim: il primato del sociale sull'individuale. Gli studi sul suicidio. Weber e lo studio sulle azioni sociali. L'ideal- tipo. La lettura weberiana della modernità. Pareto: l'agire umano tra logica e non logica. Residui e derivazioni. La scuola di Chicago di Thomas e Park.</p> <p>G. Simmel: l'uomo della metropoli. La moda. Il denaro</p> <p>Unità 9</p> <p>Prospettive sociologiche: funzionalismo, teorie del conflitto, sociologie comprendenti (interazionismo simbolico, approccio drammaturgico, approccio fenomenologico, l'approccio etnometodologico) .</p> <p>La società in Rete ed educazione alla multimedialità</p>	<p>pp. 240- 252</p> <p>Materiale fornito dalla docente</p> <p>pp. 262- 274 e 284 e approfondimento</p> <p>Materiale fornito e condiviso dalla docente</p>

<p>PSICOLOGIA</p> <p>L'apprendimento, ripresa dei vari tipi di apprendimento</p> <p>Il comportamento malvagio e altruistico: esperimenti classici</p> <p>Il fenomeno dell'Hikikomori e dei Neet</p> <p>Ripresa di Piaget, Vygotskij, Freud, Erikson.</p> <p>Unità 14</p> <p>Lo sviluppo sociale</p> <p>Gli adulti . Gli anziani. Esperienze di apprendimento con gli anziani</p> <p>Unità 15</p> <p>Fare ricerca</p> <p>Definizione di ricerca e le sue le fasi. La statistica : caratteri. Attendibilità e validità degli strumenti. Indici statistici: moda, media aritmetica, mediana. Tabelle e grafici (cartesiani e non cartesiani). Istogrammi e areogrammi. Costruzione e interpretazione.</p> <p>Unità 16</p> <p>Le tecniche di rilevazione dei dati : il campionamento</p> <p>I metodi di ricerca: osservazione, inchieste (intervista e questionario), analisi dei documenti, test, esperimento, ricerca-azione, focus group, storie di vita.</p> <p><u>DAL SECONDO TESTO INDICATO:</u></p> <p>PEDAGOGIA dell'Illuminismo</p> <p>Unità 4</p> <p>I. Kant</p> <p>T 5</p>	<p>Materiali predisposti e ricercati dalla docente e condivisi in Didattica.</p> <p>Unità 14 , tutta</p> <p>Approfondimenti anche in rete</p> <p>pp. 418- 431</p> <p>pp. 440- 455 e 462</p> <p>p.467- 484</p> <p>materiale predisposto e individuato dalla docente e condiviso in didattica</p> <p>Pp. 207- 212</p> <p>p. 264</p>
--	---

<p>Estratto di “Per una pace perpetua” di Kant</p> <p>Voltaire e la narrazione. L’encyclopedie. L’illuminismo in Italia: i poli di Milano e Napoli. Cenni a Verri, Filangieri.</p> <p>La teoria stadiale della storia di Vico</p> <p>Pestalozzi</p> <p>T 6 e T 7</p> <p>La pedagogia speciale: Itard e Seguin. Montessori</p> <p>T 9, Il ragazzo selvaggio dell’Aveyron</p> <p>La Riforma dell’insegnamento nell’impero asburgico di Maria Teresa d’Austria.</p> <p>Il metodo normale di Felbiger e le tre tipologie di scuole elementari</p> <p>Herbart</p> <p>Il mutuo insegnamento di Bell e Lancaster</p> <p>Gabelli</p> <p>La pedagogia “povera”</p> <p>Aporti</p> <p>Frobel</p> <p>Pedagogia del Risorgimento</p> <p>Come formare gli italiani nell’Italia unita: protagonisti del Risorgimento e dell’Italia appena formatesi. Capisaldi di : Cuoco, Mazzini, Lambruschini, Rosmini, Bosco, Gabelli, De Amicis</p> <p>Il Novecento: secolo dell’infanzia e nuove donne emergenti :</p>	<p>Materiali forniti dalla docente e condivisi in Didattica</p> <p>pp. 215- 220</p> <p>p. 266 e 268</p> <p>pp. 235-237 e 363</p> <p>p. 271</p> <p>p. 245-252</p> <p>pp. 282- 28</p> <p>pp. 286- 288</p> <p>pp. 288- 290</p> <p>p. 293-295</p> <p>p.295-298 e</p> <p>materiali predisposti dalla docente e condivisi in didattica</p> <p>p. 298-302 e approfondimenti</p> <p>Materiale predisposto in sintesi dalla docente</p> <p>Chiosso , volume del</p>
--	--

<p>Ellen Key, sorelle Agazzi, Giuseppina Pizzigoni, Maria Montessori</p> <p>L'Italia negli anni del boom economico</p> <p>EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>Lettura ed analisi di un estratto di “Per una pace perpetua” di I. Kant.</p> <p>Strutture politiche: società acefale e cefale. Lo Stato. La democrazia e i regimi totalitari.</p> <p>Agenda 2030: la struttura generale della “promessa” .</p> <p>Approfondimento dell'ob. 8 dell'Agenda 2030 (lavoro dignitoso).</p> <p>Il lavoro, il mercato del lavoro, lo smart working.</p> <p>PROGETTO PCTO sulla piattaforma Paidea. Corso “ Tecnico di Marketing strategico operativo”.</p>	<p>quinto anno.</p> <p>Visione di filmati</p>
--	---

Adria, 29 maggio 2021

FIRMA DEL DOCENTE *Elisabetta Bocchini*

Firme dei rappresentanti di classe